



FACTOR 3. PROFESORES

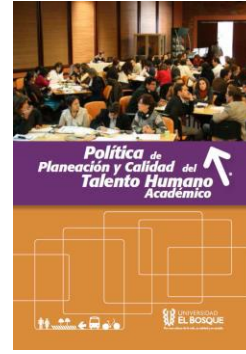
Noviembre, 2019

Contenido

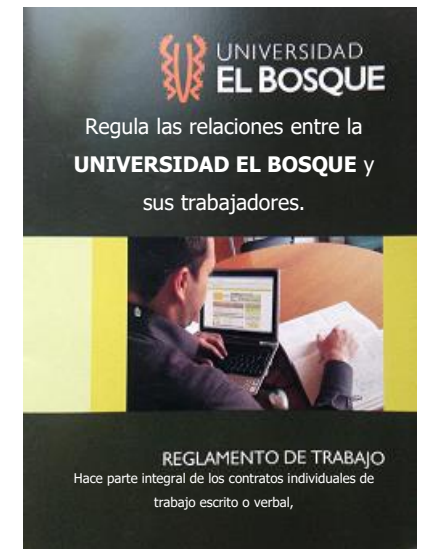
- 1 Marco Institucional
- 2 Sistema de gestión del talento humano

Marco Institucional

Políticas



Estatuto y Reglamento



Plan de Acción



DESARROLLO INSTITUCIONAL

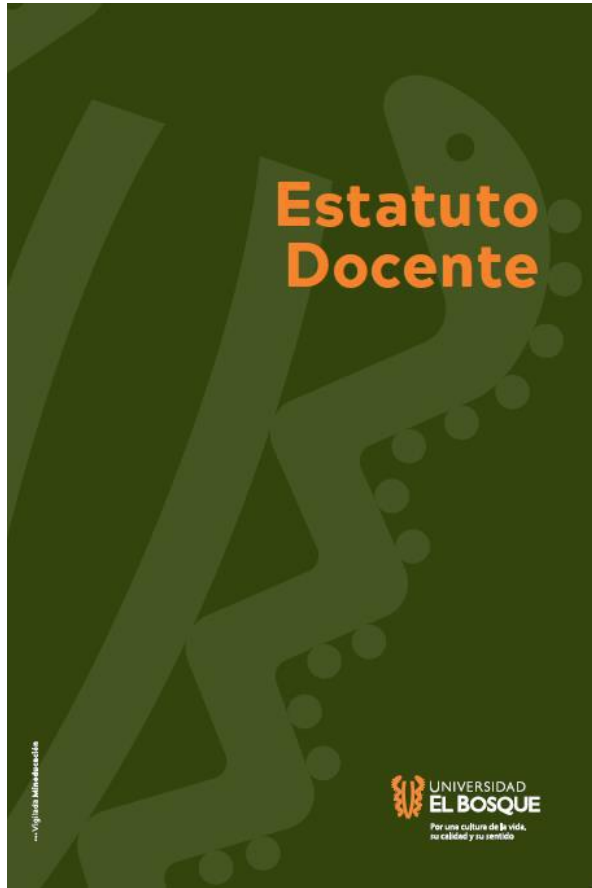
- * Pedagógico
- * Didáctico
- * Investigativo
- * Proyección social
- * Internacionalización
- * Educación Virtual
- * Segunda lengua
- * TIC

DESARROLLO DISCIPLINAR

- * Doctorados
- * Maestrías
- * Postdoctorado

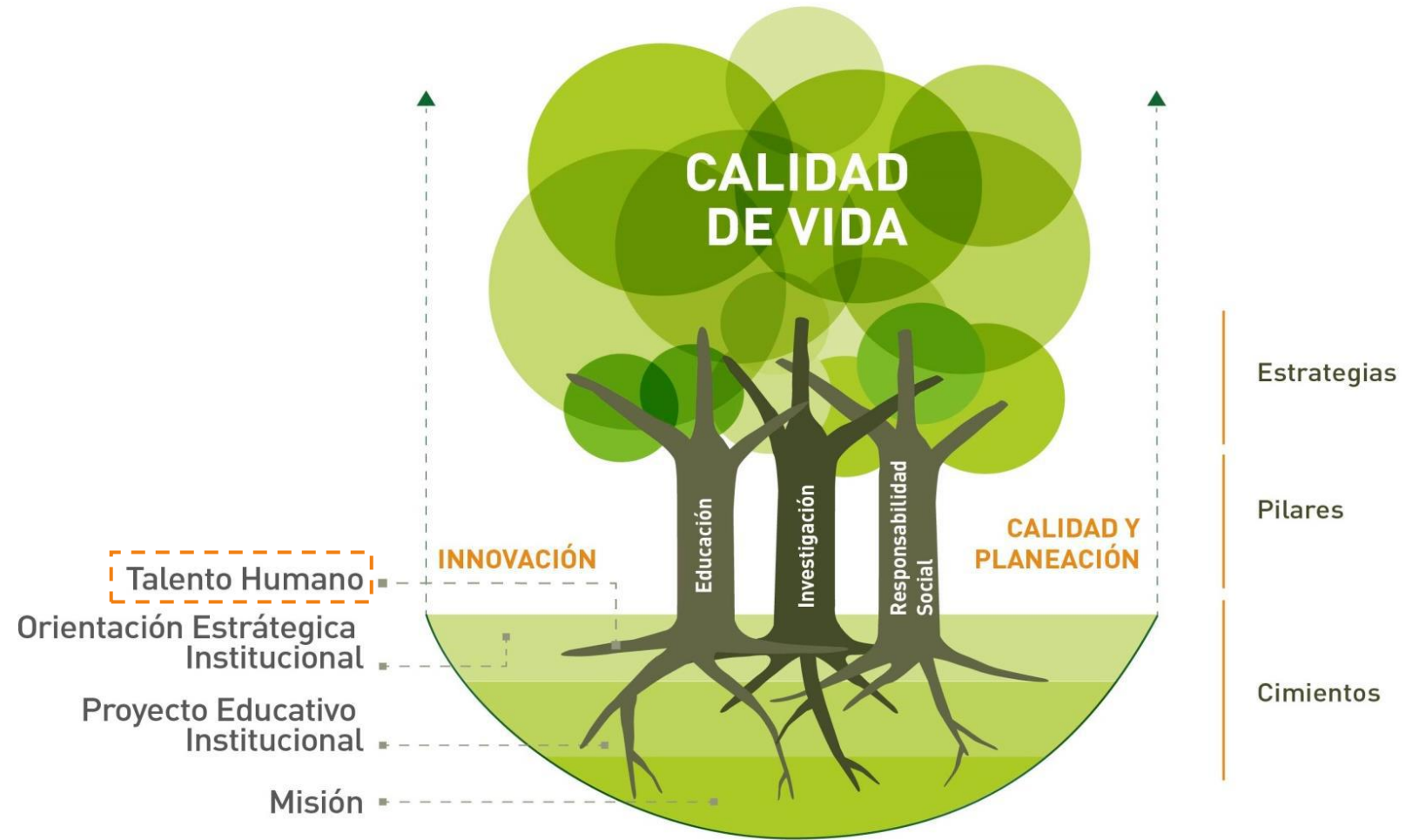
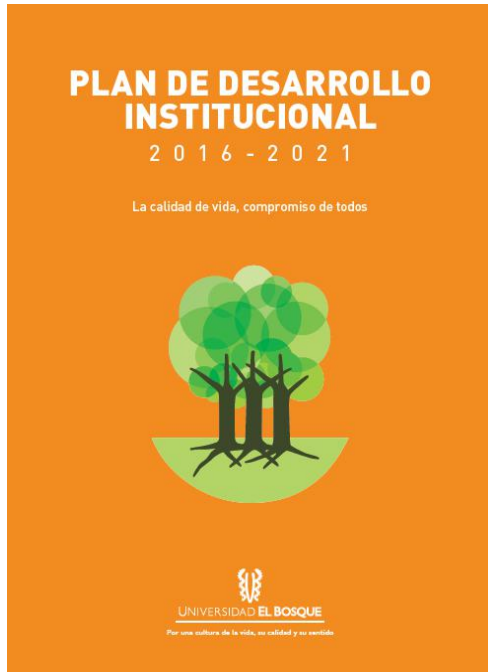
Marco Institucional

Actualización Estatuto Docente 2018



- Carrera docente con relevancia en: segunda lengua, formación disciplinar, tiempo de permanencia, experiencia académica e investigativa.
- Actualización en funciones para cada categoría
- Evaluación docente para los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Lineamientos para el proceso disciplinario
- Distinciones académicas.
- Actualización de deberes y derechos de los académicos.
- Actualización estímulos a los académicos.
- Otorgamiento de situaciones administrativas (permisos, licencias, calamidades, entre otras).

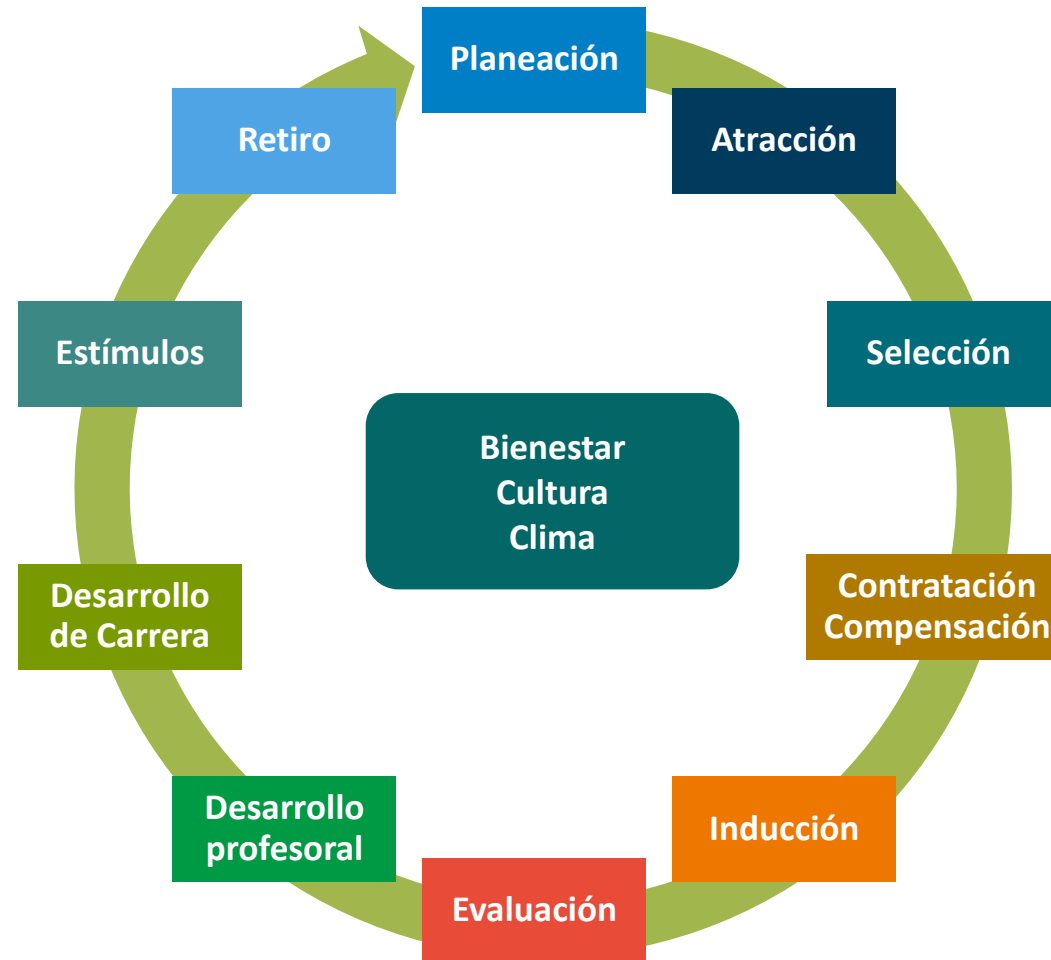
Marco Institucional



Por una cultura de la vida, su calidad y su sentido

Ciclo de la gestión del talento humano académico

Sistema de gestión del talento humano



Planeación anual del talento humano

Proceso que permite realizar la gestión anual con cada una de las unidades en lo relativo a las necesidades del talento humano



Atracción



Interna

Convocatoria al interior de las Unidades Académicas que permiten consolidar un grupo de académicos multidisciplinario y con mayor dedicación

Externa

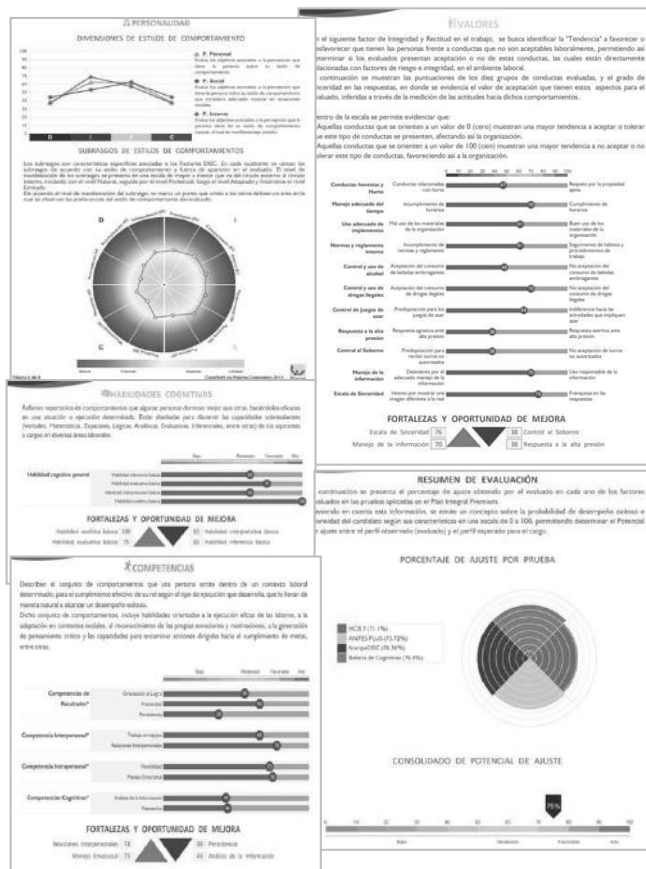
Convocatoria que busca atraer académicos externos a través de:

- Plataformas
- Agremiaciones
- Portal de empleabilidad de la Caja de Compensación

Selección

Busca la conformación y renovación de un talento humano cualificado y competente

Pruebas por competencias



Pruebas referentes a bilingüismo y TIC

The screenshot shows a digital test interface. At the top, it says 'prueba competencias digitales para ingreso docentes nuevos'. Below that is a 'Sociodemográfico' section with fields for 'Nombre completo', 'Turno', 'Número', 'Turno', 'Sexo', and 'Edad'. The 'Section I: Reading' part includes instructions and two sample questions with multiple-choice answers.

Entrevista

This is a form titled 'FORMULARIO DE ENTREVISTA DEPARTAMENTO DE TALENTO HUMANO'. It contains fields for 'NOMBRE DEL CANDIDATO', 'NOMBRE DEL ENTREVISTADOR', 'FECHA', 'LUGAR', and 'OTROS DATOS'. There are also sections for 'ASPECTOS POSITIVOS' and 'ASPECTOS NEGATIVOS'.

Verificación títulos

This form is for 'VERIFICACIÓN DE TÍTULOS Y CREDITOS'. It includes fields for 'NOMBRE DEL PROFESIONAL', 'FECHA DE EMISIÓN', 'LUGAR DE EMISIÓN', 'TIPO DE TÍTULO', 'FECHA DE OBTENCIÓN', and 'FECHA DE VERIFICACIÓN'. It also has a section for 'COMentarios'.

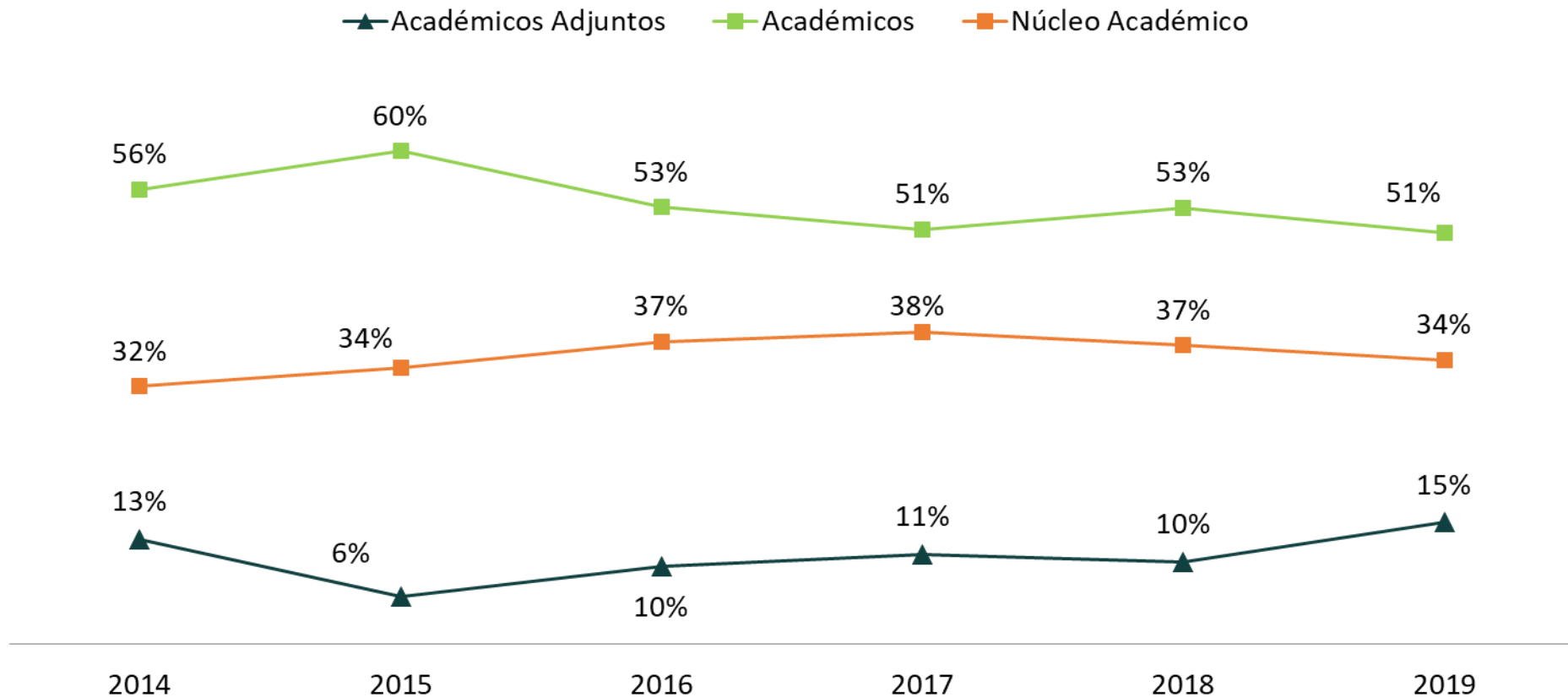
Verificación referencias laborales

This form is for 'FORMULARIO PARA VERIFICACIÓN REFERENCIAS LABORALES'. It contains fields for 'NOMBRE DEL EMPLEADOR', 'NOMBRE DEL CANDIDATO', 'FECHA DE EMISIÓN', 'LUGAR DE EMISIÓN', 'TIPO DE TÍTULO', and 'FECHA DE OBTENCIÓN'. It also has a section for 'Comentarios'.

Acuerdo del Consejo Directivo 10524 de 2010

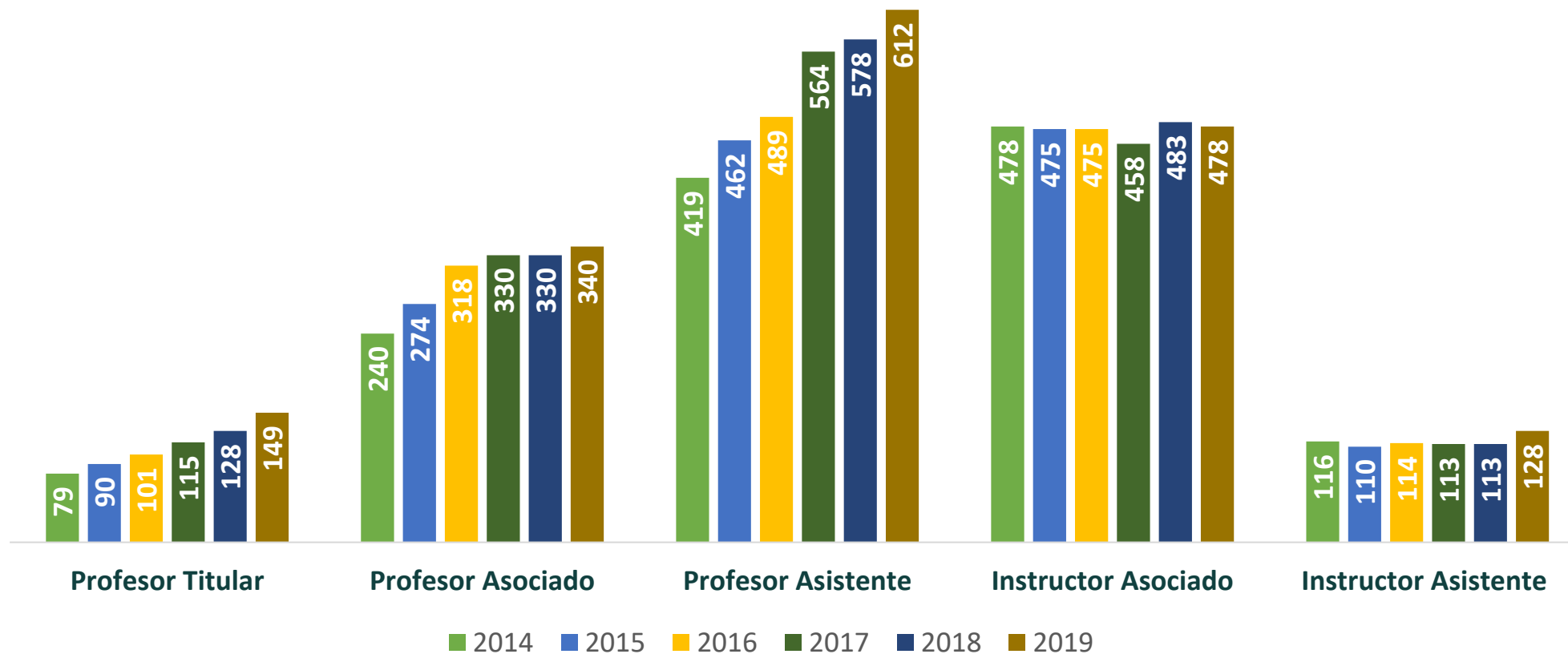
Modalidad	Perfil Docente	Dedicación	Escalafón	Antigüedad	Segunda Lengua	Contratación
Núcleo Académico	Gestión académica Gestión investigación Gestión administrativa	Tiempo Completo	Profesor Asistente Profesor Asociado Profesor Titular	Mayor a tres años	Bilingües	Periodos de un año renovables Término indefinido
Académicos						Término Fijo por periodos académicos
Académicos Adjuntos		Dedicación variable		Docentes nuevos		Término Fijo 1 periodo académico

Contratación



Fuente: Departamento Talento Humano, Octubre 2019

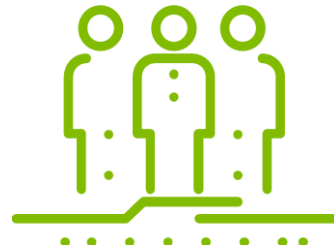
Escalafón Docente



Fuente: Departamento Talento Humano, Octubre 2019

Compensación

Incrementos
salariales por
encima del **IPC**



Estructura
de cargos y
categorías



Consignación por
transferencia
bancaria a la
cuenta personal

25

Día hábil de cada
mes

Docentes Ad - Honorem

Estatuto Docente

Capítulo Tercero

Artículo 7. Otras modalidades de vinculación

- Personas que colaboran académicamente con la Universidad
- No están vinculados laboralmente
- Nombramiento realizado por el Consejo Directivo mediante acuerdo
- Vigencia de dos años
- Asignación en el escalafón docente
- Contrato de prestación de servicio Ad-Honorem

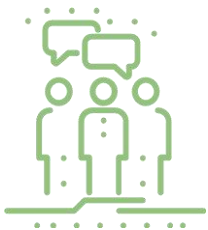
Beneficios:

1. Carnetización
2. Correo electrónico institucional
3. Derecho a ser promovido escalafón docente
4. Servicios de bienestar universitario
5. Servicios de biblioteca
6. Descuentos para estudios en la Universidad

Año	Instructor Asistente	Instructor Asociado	Profesor Asistente	Profesor Asociado	Profesor Titular	Total
2014	39	97	9	5	2	152
2015	2	23	3	2	1	31
2016	15	37	5	2	1	60
2017	18	83	65	26	1	193
2018	3	79	55	4	0	141
2019	73	58	97	41	1	270

Inducción - Reinducción

Enero y Julio



Proceso de inmersión que le permite a la Comunidad Universitaria conocer la institución



Fases

1. Inducción general para docentes antiguos y nuevos.
2. Inducción a docentes que ingresan por primera vez:
 - Presentación de las unidades de servicio y gestión (por parte de los jefes de las áreas).
 - Presentación de la Unidad a la que se vincula.



Planeación de actividades académicas

Vocación Académica

Vocación de la
Enseñanza -
Aprendizaje

Vocación del
Descubrimiento

Vocación del
Compromiso

Vocación de la
Integración

Vocación de
Innovación

La Universidad reconoce la **autonomía académica**. Por esto valora y reconoce las diferencias en la expresión de éstas vocaciones.

Planeación de actividades académicas- de acuerdo a la Vocación Académica

UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Nombre del Docente
Cédula de Ciudadanía:
Periodo actual: 20192

Planeación de actividades Resumen Reporte de Diligenciamiento



Planeación de Actividades Académicas

Como académico en la Universidad El Bosque usted puede desarrollar su actividad a través de cuatro orientaciones complementarias no excluyentes:

- Enseñanza-Aprendizaje: Se enfoca en la formación del estudiante y se centra en el aprendizaje de este.
- Descubrimiento: Se concentra en la generación y desarrollo de conocimiento a través de la investigación.
- Compromiso: Aplica el conocimiento a través del servicio mediante relaciones para la colaboración.
- Gestión Académica: conecta las diferentes disciplinas y demás vocaciones en busca de un bien común.

Esta herramienta le permitirá llevar un registro de su actividad en cualquiera de las cuatro orientaciones e identificar oportunidades de mejora para el desarrollo de su curso.

- Nota: Recuerde que la dedicación en horas semanales no puede exceder a lo contratado por la Universidad

UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Nombre del Docente
Cédula de Ciudadanía:
Periodo actual: 20192

Planeación de actividades Resumen Reporte de Diligenciamiento

Dedicación del académico por actividades

Contrato

CLASE DE ACTIVIDADES	HORAS SEMANALES
horas presenciales por semana	5
horas de preparación	0
horas de evaluación	0
horas de asesoría académica	0
horas laboratorios, talleres o preclínicas	0
horas tutorías PAE	0
horas dedicadas a TIC	0
horas dedicadas a Innovación	0
Vocación de Enseñanza-Aprendizaje (Docencia)	
	0
Vocación de Descubrimiento (Investigación)	Horas dedicadas
	15
Vocación de Compromiso (Extensión)	Horas dedicadas
	5
Gestión Académica	
	15
Total	40

Nota: Recuerde que la dedicación en horas semanales no puede exceder a lo contratado por la Universidad

UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Nombre del Docente
Cédula de Ciudadanía:
Periodo actual: 20192

Planeación de actividades Resumen Reporte de Diligenciamiento

A continuación llene su plan de trabajo de acuerdo a las vocaciones.

Modalidad

Programa adscrito

Plan de trabajo Portafolio de seguimiento Autoevaluación Plan de mejora

Planeación de actividades académicas

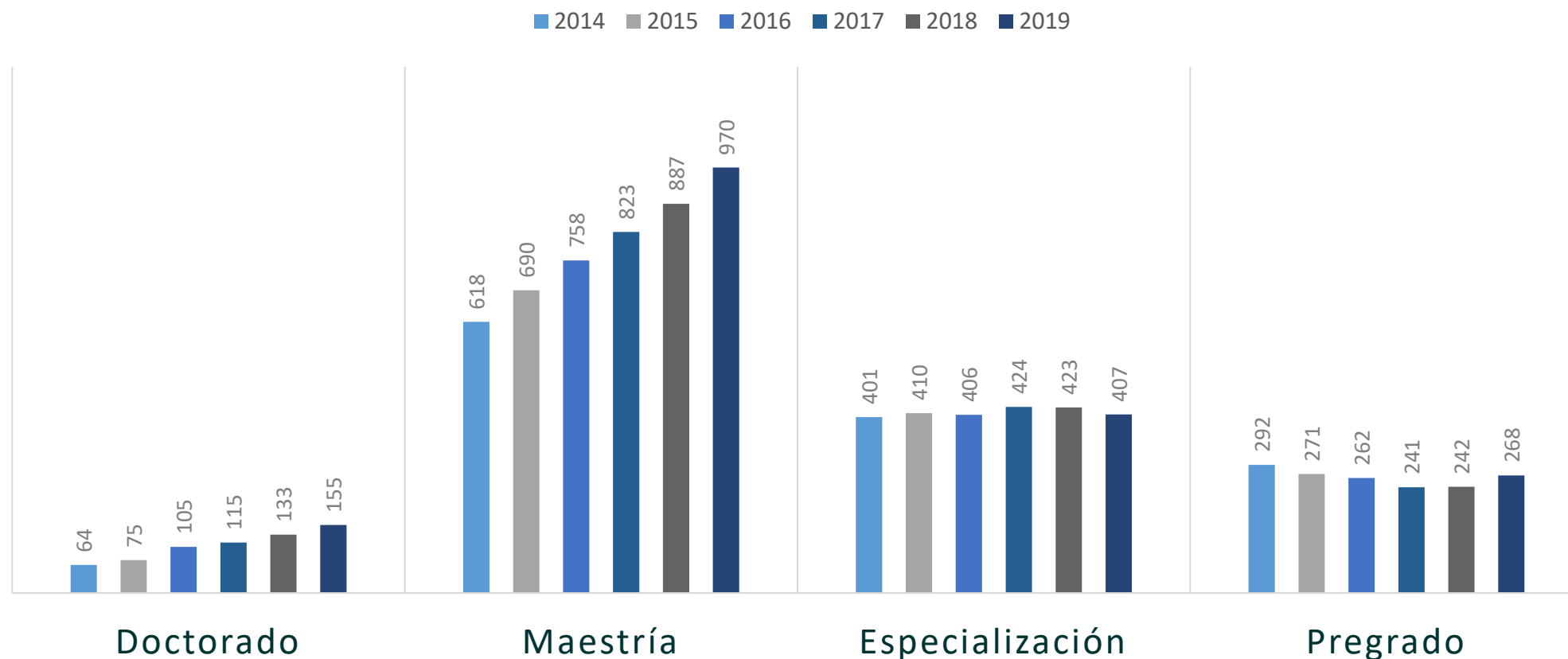
Distribución de las Funciones de la Universidad en TCE - 2019

Funciones	Horas semanales de dedicación	TCE	%
Docencia	24699	617	53%
Investigación	8854	221	19%
Proyección social	5126	128	11%
Gestión académica	7922	198	17%
Total	46.601	1.165	100%

Fuente: Departamento Talento Humano, Octubre 2019

Desarrollo del talento humano

Académicos por nivel de formación



Fuente: Departamento Talento Humano, Octubre 2019

País de origen de la Institución donde realizo sus estudios de pregrado



Fuente: Departamento Talento Humano, Octubre 2019

Desarrollo del talento humano

Universidad de origen de los docentes a nivel nacional

Institución donde obtuvo título	Docentes
Universidad Nacional De Colombia	356
Universidad El Bosque	320
Pontificia Universidad Javeriana	247
Universidad De Los Andes	71
Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas	65
Universidad Pedagógica Nacional	55
Universidad Del Rosario	39
Universidad Católica De Colombia	34
Universidad De La Sabana	31
Universidad Jorge Tadeo Lozano	30
Universidad Colegio Mayor De Cundinamarca	29
Universidad Santo Tomas	28
Universidad Libre	19
Universidad Industrial De Santander	19
Universidad De La Salle	16
Otras Instituciones de índole Nacional	440
Total Nacional	1799

Fuente: Departamento Talento Humano, Octubre 2019

Plan de desarrollo profesoral

DESARROLLO INSTITUCIONAL

Pedagógico
Didáctico
Educación Virtual
Segunda lengua
TIC

DESARROLLO DISCIPLINAR

Doctorado
Maestría
Postdoctorado

Plan de Acción para el
Desarrollo Profesional
2014-2020
Vicerrectoría Académica
Vicerrectoría Administrativa
Departamento Talento Humano

Plan de desarrollo profesoral

Programa de desarrollo Institucional 2014-2019

Área	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Segunda Lengua	83	282	368	470	368	191
Fortalecimiento Curricular	445	583	211	146	243	557
Éxito estudiantil	25	33	521	47	154	142
TIC	44	60	28	42	90	71
Educación Virtual			88	163	33	127
Gestión del Conocimiento						23

Plan de desarrollo profesoral

Programa Desarrollo Disciplinar- auxilios económicos para capacitación 2014-2019

Año	Fellow	Postdoctorado	Doctorado	Maestría	Especialización	Pasantía	Diplomado	Curso
2014	1		34	18	6	2	2	
2015			42	33	2	1		
2016			58	30	1		1	
2017			52	32			2	
2018		2	50	16	1	2		1
2019		6	31	4				
Total	1	8	267	133	10	5	5	1

Fuente: Departamento Talento Humano, Octubre 2019

Plan de desarrollo profesoral



6

Postdoctorado

Académicos en formación

88

Doctorado

68

Maestría

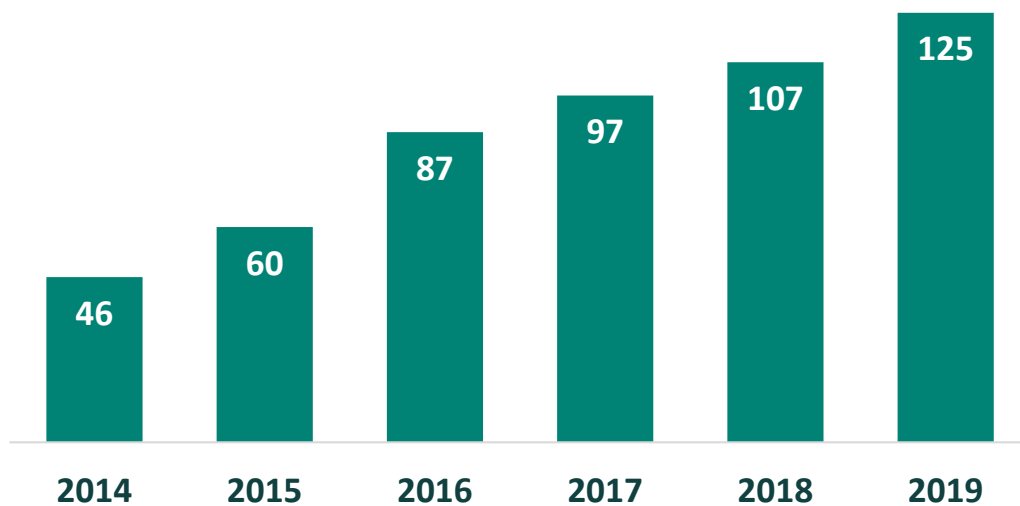


5

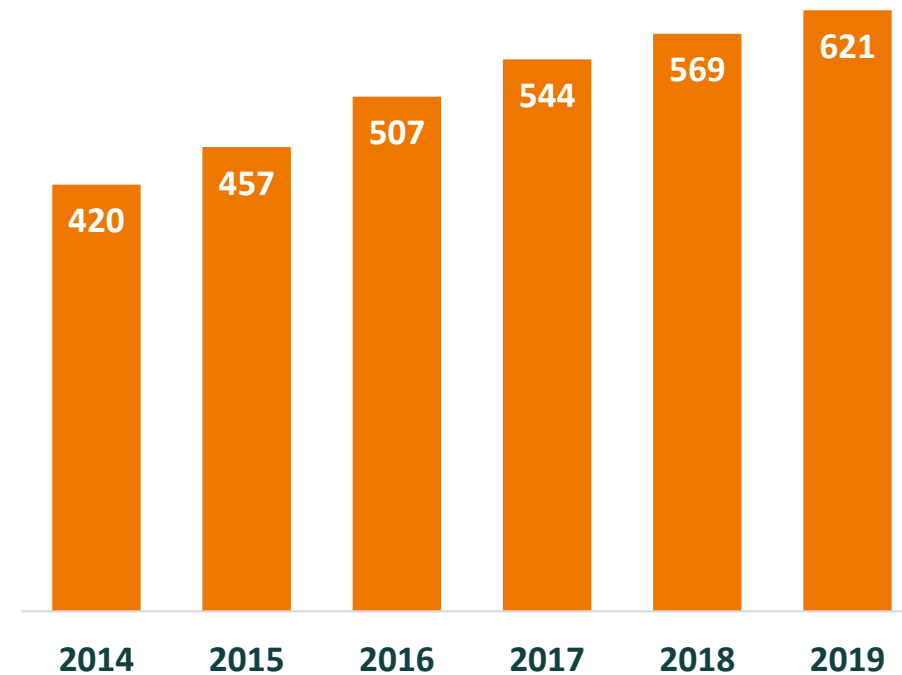
Especialización

Plan de desarrollo profesoral

Doctorados en TCE



Maestrías en TCE

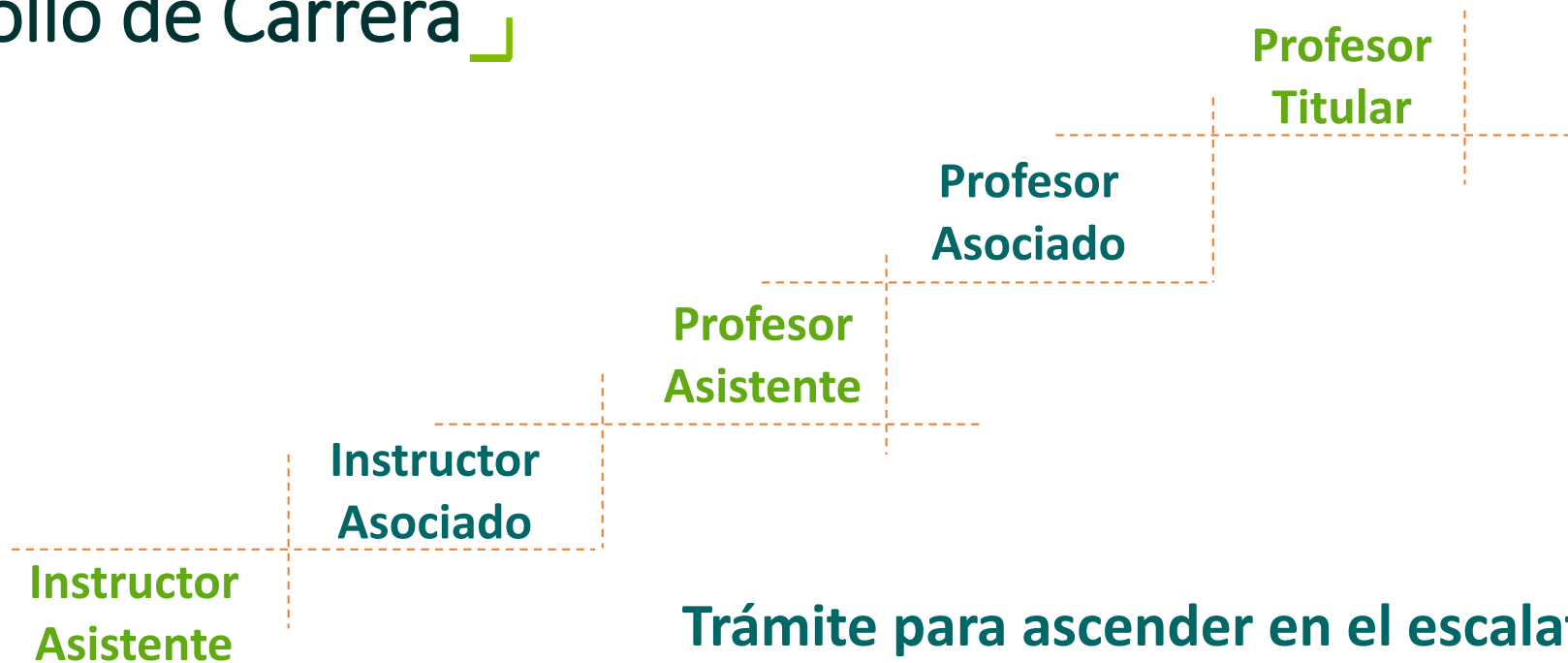


Académicos en TCE

TCE : Tiempos Completos equivalentes (40 horas semanales)

Fuente: Departamento Talento Humano, Octubre 2019

Desarrollo de Carrera



Trámite para ascender en el escalafón docente

Sistema de clasificación del personal académico, de acuerdo con su idoneidad, trayectoria, experiencias, investigaciones, publicaciones, títulos y distinciones académicas, debidamente certificadas.

1. Solicitud ante el Consejo de Facultad.
2. Remisión a la Vicerrectoría Académica.
3. Estudio en el comité de asuntos.
4. Aprobación por El Consejo Directivo.
5. Reconocimiento salarial efectivo a partir del semestre inmediatamente siguiente.

Ascensos en el escalafón docente 2014-2019

Categoría Escalafón Docente	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Instructor Asociado	19	14	16	7	16	23
Profesor Asistente	46	53	46	28	26	52
Profesor Asociado	31	38	30	36	27	62
Profesor Titular	15	11	21	12	22	33
Total	111	116	113	83	91	170

Fuente: Vicerrectoría Académica, Octubre 2019

Evaluación - docentes

Autoevaluación Herramienta Planeación de actividades Académicas



Autorreflexión y análisis del plan enfocado en las acciones planteadas en la vocación académica: enseñanza aprendizaje, descubrimiento, compromiso, integración e innovación

Evaluación Desempeño

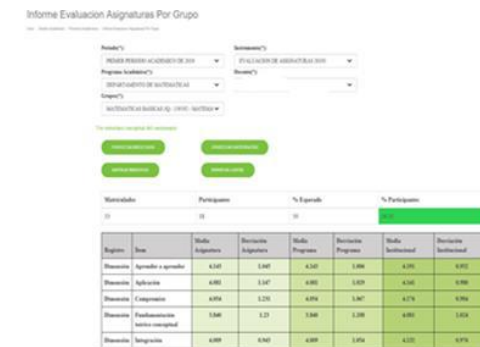


Capítulo V

De la planeación y evaluación del desempeño

Artículo 16. Objeto de la evaluación
La Unidad Académica evaluará periódicamente el desempeño académico de los docentes, de acuerdo con los criterios de evaluación según su categoría, funciones y dedicación

Evaluación proceso enseñanza aprendizaje (CEDA)



Asignatura	Módulo	Nº de Asignaturas	Módulo	Nº de Asignaturas	Módulo	Nº de Asignaturas
Asignatura	Módulo	Nº de Asignaturas	Módulo	Nº de Asignaturas	Módulo	Nº de Asignaturas
Asignatura	Módulo	Nº de Asignaturas	Módulo	Nº de Asignaturas	Módulo	Nº de Asignaturas
Asignatura	Módulo	Nº de Asignaturas	Módulo	Nº de Asignaturas	Módulo	Nº de Asignaturas
Asignatura	Módulo	Nº de Asignaturas	Módulo	Nº de Asignaturas	Módulo	Nº de Asignaturas
Asignatura	Módulo	Nº de Asignaturas	Módulo	Nº de Asignaturas	Módulo	Nº de Asignaturas

2019- 1

Estudio confirmatorio

Aplicación: 25 abr a 25 mayo
N = 9643 estudiantes (86,4%)
Matriculados = 11159 Pregrado
Resultados en Sistema SALA por asignatura, por grupo y por docente

Evaluación - Directivos



Competencias Funcionales

- Planeación y organización directiva
- Ejecución
- Pedagogía y didáctica
- Innovación y direccionamiento académico
- Administración de recursos
- Gestión del Talento Humano
- Comunicación Institucional
- Interacción con la comunidad

Competencias Comportamentales

- Liderazgo
- Relaciones Interpersonales
- Trabajo en equipo
- Negociación y mediación
- Compromiso social e institucional
- Iniciativa
- Orientación al logro



Estímulos

Resultados Convocatorias anuales de estímulos a la excelencia

Vocación	Premio	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Enseñanza Aprendizaje	Éxito estudiantil	1			1	3	2
	Internacionalización	6	2	3	2	4	2
	Lengua extranjera	4	1	1	4	-	1
	Uso de las TIC	4	4	3	1	2	2
	Desarrollo asignatura	9	5	4	8	6	3
Descubrimiento	A nivel Editorial	63	43	77	115	100	104
	Creación artística	1	1		1		1
Compromiso	Impacto en la sociedad	6	4	4	2	2	3
Integración	Integración del quehacer	4	5	5	4	4	5
Innovación	Proyectos innovadores				2	1	0
	Experiencias Innovadoras				3	1	3
Experiencias Premiadas		98	65	97	143	123	126
Inversión (Valores en millones de pesos)		\$277	\$257	\$300	\$438	\$410	Ejecución

Fuente: Vicerrectoría Académica 2019

Estímulos – Experiencias significativas

Estímulos a la Excelencia Académica

Observatorio Colombiano de Cuidados Paliativos

Miguel Antonio Sánchez Cárdenas - Facultad de Enfermería

OBJETIVOS DEL PROYECTO
Sistematizar el desarrollo de los cuidados paliativos en las áreas de prestación de servicios, educación, políticas públicas y acceso a opioides y otras tecnologías en salud a nivel nacional para generar acciones que propendan por el crecimiento de esta rama de las ciencias de la salud.

RESULTADOS OBTENIDOS AL CIERRE DE LA CONVOCATORIA

1. Monitoreo del desarrollo de cuidados Paliativos en Colombia.
2. Publicación de tres anuarios con información nacional de cuidados paliativos y un documento técnico en el área de opioides.
3. Página web del observatorio actualizada al 2018.

LOGROS ALCANZADOS HASTA EL MOMENTO

- Articulación con entidades nacionales e internacionales en la ejecución del proyecto: Asociación Internacional de Cuidados Paliativos, Ministerio de Salud y Protección Social, Organización Panamericana de la Salud, Defensoría del Pueblo, Universidad de La Sabana, Asociaciones Científicas.
- 13 notas periodísticas sobre el proyecto en medios de comunicación nacional, reconocimiento al observatorio como un producto de la Universidad El Bosque.
- Reconocimiento como mejor experiencia en cuidados paliativos "Asociación Latinoamericana de Cuidados Paliativos" en abril de 2018.
- Divulgación científica en del Observatorio en 2 artículos derivados de investigación y en 6 eventos académicos.

PROYECCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Para el año 2020, el Observatorio Colombiano de Cuidados Paliativos será centro de referencia para hacedores de políticas públicas, prestadores de servicios, investigadores, ONGs, pacientes y familiares que deseen conocer el nivel de desarrollo de los cuidados paliativos en el país.

Estímulos a la Excelencia Académica

AtlasPro
Modelos anatómicos

Después de su premiación en 2015 el proyecto ha tenido los siguientes avances:

Generador quinta convocatoria Interna para la financiación de proyectos de investigación e innovación tecnológica UEB. Simuladores de entrenamiento médico.
2017-8. AtlasPro H4 - (Indice mapping) - Proyecto de diseño de grado Diseño Industrial, estudiante Alejandra Zúñiga.
2018-4. Ponencia Internacional: Invitado principal Jornadas Internacionales de diseño ITESO 2018 - Guadalajara - México.
2018-4. Ponencia Internacional: Invitado principal Congreso para Docentes, Directivos e Instituciones de Nivel Medio y Superior, Palermo - Argentina. Ponencia: Proyectos de base tecnológica como estrategia para integrar profesionales en un ambiente universitario. Diseño de material didáctico y simuladores para la enseñanza de anatomía de la Universidad El Bosque de Bogotá.
2018-4. Artículo publicado: "Design of an Anatomical Simulator for Medical Training. A 3D Printing Project of Industrial Designers and Medical Students" International Journal Integrating Technology in Education (IJITE). ISSN N° 2320-1898. p.13 - 24 y 7.
2018-4. Experiencia destacada. Protagonista nodo Bogotá. Programa FUTA DE LA CIENCIA A COLBIENCIAS.
2018-4. AtlasPro Integrate - Aplicaciones con Realidad Virtual y Aumentada y formatos 4D.
2018-4. Capítulo de libro: Innovación Educativa: Convertiendo Conocimiento En Nuevas Oportunidades - Proyecto AtlasPro, Modelos anatómicos de la Universidad El Bosque. ¿Son los proyectos de base tecnológica una buena estrategia para integrar creativos con profesionales de las áreas de la salud? Editorial Ediciones de la U. Universidad Panamericana.

Más de 80 estudiantes de Diseño Industrial formados en técnicas de modelado y fabricación digital.

Integración Proyecto Interdisciplinar Innovación tecnológica

- Consolidación.
- Experimentación tecnológica.
- Transferencia y expansión.
- Continuidad a futuro.

Estímulos a la Excelencia Académica

Excelencia para el desarrollo de las asignaturas del Grupo de Lectura, Escritura y Argumentación.

Autores

Yvonne Donado	Andrés Buitrago
Tatiana Manador	Orlando Sánchez
Juan Pablo Sánchez	Rosenberg Alape
Diana Carolina Giral	Leonardo Ferreira
Luis Fernando Sierra	Juan Carlos López
Jairo Alberto Quiñones	Juliana Liloy Valencia
Pablo Mauricio Casero	

Acto cultural

23 años de excelencia UEB

Laboratorio de pensamiento y lenguajes

En la Convocatoria de Estímulos a la Excelencia del año 2015 se postuló el desarrollo de las asignaturas de Lectura, Escritura y Argumentación (LEA) como una experiencia significativa que diera lugar a la creación del Laboratorio de pensamiento y lenguajes de la Universidad El Bosque, como un espacio, no necesariamente físico, en el que se pudiesen condensar todas las actividades desarrolladas por parte de los docentes que conformaban el Grupo LEA.

Beneficios



Cumpleaños

Medio día
compensatorio



Pago de incapacidades

Al 100% hasta 1 mes



Hora adicional de lactancia



Semana Santa



Préstamo

(Máximo 1 salario
sin intereses)



Por formación

Educación
continuada UEB
Formación para hijos
de funcionarios

+ Consulta
Optometría
gratuita

+ Consulta externa
psicología

+ Clínicas
odontológicas
20% de descuento en los
servicios

Retiro

Objetivo

Concebir la jubilación desde un **enfoque positivo**, ofreciendo bases conceptuales en las áreas psicológicas, legales, de proyecto de vida y económicos.

Proponer la reflexión grupal e individual con miras a que los trabajadores próximos a la jubilación diagnostiquen su situación actual y preparen un **plan integral de vida** en la nueva etapa de jubilación.





El proceso de autoevaluación con fines de **Acreditación Institucional** es el **compromiso personal e institucional** con los estudiantes, con el conocimiento y con la calidad de vida, en búsqueda de un **mejor país**

