

# auto evaluación Institucional

con fines de Acreditación

Junio de 2014. No. 04

2014



UNIVERSIDAD  
EL BOSQUE

Por una cultura de la vida, su calidad y su sentido

© Universidad El Bosque

Junio de 2014

Dr. José Luis Roa Benavides  
*Presidente de El Claustro*

Dr. Carlos Alberto Leal Contreras  
*Presidente del Consejo Directivo*

Dr. Rafael Sánchez París  
*Rector*

Dra. María Clara Rangel Galvis  
*Vicerrectora Académico*

Dr. Francisco Jose Falla Carrasco  
*Vicerrector Administrativo*

Dr. Miguel Otero Cadena  
*Vicerrector de Investigaciones*

Dr. Luis Arturo Rodríguez Buitrago  
*Secretario General*

#### Concepto, diseño y cubierta

Centro de Diseño y Comunicación  
Facultad de Diseño, Imagen y Comunicación  
Universidad El Bosque

#### Oficina de Desarrollo

Área de Comunicaciones

División de Evaluación y Planeación

Servicios de Apoyo TIC's a la Academia

#### Impresión

Afangráfico Ltda.

© Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida ni total ni parcialmente, ni entregada o transmitida por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sin el permiso previo del autor.

## Más allá de una simple frase...

*Sí, todos, tú, nosotros, ustedes,  
todos los que conformamos la  
Comunidad Universitaria.*

Entre **TODOS**  
seguimos  
construyendo  
una **MEJOR**  
**UNIVERSIDAD**

*El proceso es constante desde 1977,  
estamos pensando cómo ser cada día  
mejores y hemos progresado mucho  
desde entonces.*

*Cada uno de nosotros pone su parte en  
esta estructura, la Universidad es un  
conjunto de personas, de piezas unidas,  
y tu eres clave en esta construcción.*

# 1 Editorial

*“Por una cultura de la vida, su calidad y su sentido”*



## **Rafael Sánchez París**

Rector - Universidad El Bosque

El Boletín que tiene en sus manos, refleja cómo la construcción colectiva es fundamental para el mejor desarrollo de la Universidad, a través de una cultura de la calidad y planeación, cuyas herramientas son la Autoevaluación, la autorregulación y el autocontrol. Estos procesos ejecutados de manera organizada y sistemática nos permiten realizar diagnósticos, generar acciones de mejora e innovación, de manera concertada con todos los actores de la Comunidad Universitaria.

Para concretar esto, se viene trabajando de manera constante y juiciosa hace mucho tiempo, 37 años desde la fundación de la Universidad, siempre con la conciencia de hacer las cosas cada día mejor. Con el paso del tiempo, los procesos se han formalizado y hay momentos muy relevantes que se pueden mencionar por estar documentados y porque han sido esenciales para fortalecer el proceso de planeación:

- El trabajo continuo de los fundadores permitió realizar el tránsito de una Institución Educativa a lo que hoy es la Universidad El Bosque. En 1997 el Ministerio de Educación Nacional hace una visita de verificación y autoriza el proceso de Autoevaluación.
- En el 2010 el ejercicio de Autoevaluación, se sometió al acompañamiento de la Asociación Europea de Universidades. A partir de este ejercicio y la información obtenida del mismo, se construyó el Plan de Desarrollo 2011- 2016 que hoy está en implementación.

Partimos del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2016 que plantea 5 ejes de trabajo. Uno de los

resultados del Plan es la formulación de políticas que dan lineamientos claros sobre la forma en la que queremos avanzar y los temas en los que nos queremos enfocar. Las políticas son un hecho en sí mismas, pero es indispensable pasar del papel a la acción y verlas como dinamizadoras de la gestión de los programas y de la institución.

Estamos en este momento en el proceso de Autoevaluación, es decir la reflexión sobre lo que hemos ejecutado, para evaluarlo es necesario conocer qué se ha hecho. En esta edición revisamos las políticas que se han generado y los hechos concretos que se producen al planear y reflexionar sobre temas como: Planeación, Internacionalización, Finanzas, Egresados, Investigación, Currículo, Éxito Estudiantil, Segunda Lengua, Educación Continuada, Nuevas Tecnologías y Proyección Social, entre otros.

Muchos pueden saber que existen las políticas, no obstante solo unos pocos han tenido la oportunidad de leerlas. En este orden de ideas elaboramos un resumen y las conectamos con hechos que pueden ser incluso anteriores a la formulación de la política pero que nos permiten ver la relevancia de las mismas en el quehacer universitario.

Los invito a leer este boletín con la reflexión de que las políticas tienen sentido siempre y cuando sean el reflejo de la voz de la Comunidad. Es aquí donde cabe mencionar la frase que guía este esfuerzo: “Entre todos seguimos construyendo una mejor Universidad”.

# Políticas Institucionales



El proceso de Planificación es constante, es así como el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2016 tuvo como insumo los resultados y recomendaciones de un proceso de Autoevaluación. El Plan de la Universidad El Bosque es el derrotero del camino en los siguientes 5 años después de su formulación. Hoy queremos hablar de cómo se concreta el plan. Existen dos elementos fundamentales en ese esfuerzo por hacer realidad lo planeado; uno es la formulación de políticas institucionales, donde la Universidad hace explícita su aproximación y compromiso con el desarrollo institucional. El otro aspecto, aún más concreto y tangible, pero no siempre compartido con toda la Comunidad Universitaria, son los logros obtenidos y las acciones puntuales que contribuyen a que “Entre todos sigamos construyendo una mejor Universidad”.

La invitación en este texto es a descubrir no solamente de qué se tratan las políticas institucionales sino también a identificar algunas evidencias de su impacto a través de reseñar hechos y acciones que se han motivado a partir de ellas.

## ¿Qué son las políticas?

Las políticas institucionales son un conjunto de lineamientos y orientaciones a través de las cuales se establece una conexión entre la Misión de la Univer-

sidad, su Orientación Estratégica y su Visión con la realidad académica y administrativa. Las políticas son el vínculo entre lo planeado y lo cotidiano.

## ¿Cómo se desarrolla una política en la Universidad El Bosque?

Para el desarrollo de una política se tienen en cuenta los siguientes aspectos:

- Que se encuentre articulada con la Misión y la Orientación Estratégica Institucional.
- Que esté de acuerdo con los Estatutos, Reglamentos, Acuerdos, procedimientos, y demás normas de la Universidad.
- Que lo que se plantee, no entre en contradicción con las Leyes y Decretos de la educación superior del país.

Se requiere que las políticas sean aptas, factibles y aceptables. **Aptas**, porque deben ser eficaces y dar solución a los problemas. **Factibles**, en cuanto la Universidad debe contar con los recursos para su ejecución efectiva. **Aceptables**, es decir, coherentes con el plan de desarrollo y los objetivos de la Universidad.

Para facilitar el desarrollo de políticas institucionales, se ha definido la siguiente estructura base para todas:

- Nombre de la política
- Reconocimientos
- Introducción
- Marco general de la política
- Objetivo general
- Objetivos específicos
- Alcance
- Desarrollo de la política
- Responsable
- Evaluación y mejora de la política

## ¿Por qué son importantes las políticas?

Las políticas institucionales son fundamentales para llevar a cabo el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) porque establecen lineamientos claros para el quehacer universitario y son un vehículo institucional muy importante para que todos los miembros de la Comunidad Universitaria conozcan las prioridades de la Universidad y sus compromisos.

## Políticas de la Universidad El Bosque, motor de acción del Plan de Desarrollo Institucional 2010 -2016

El Plan de Desarrollo Institucional ha sido la carta de navegación para la Universidad El Bosque y es el resultado de un permanente ejercicio de autoeva-

luación, que permite construir acciones de mejora y planear estratégicamente.

El Plan que ahora orienta la Universidad es una construcción colectiva, que parte de un proceso de Auto Evaluación, que además toma en cuenta las recomendaciones de la Asociación Europea de Universidades (EUA) y el Modelo de Acreditación del Consejo Nacional de Acreditación.

El presente plan ha orientado el quehacer universitario en los últimos 4 años y está estructurado así:

**5 EJES**  
**18 POLÍTICAS**  
**27 PROGRAMAS**  
**68 PROYECTOS**

- **EJE 1.** Desarrollo estratégico y de calidad – 7 PROGRAMAS
- **EJE 2.** Desarrollo académico – 5 PROGRAMAS
- **EJE 3.** Éxito estudiantil – 6 PROGRAMAS
- **EJE 4.** Construimos un mejor equipo-5 PROGRAMAS
- **EJE 5.** Desarrollo del entorno del aprendizaje – 4 PROGRAMAS

Existen proyectos que son transversales a los 5 ejes de planeación y que al serlo hablan muy claramente del enfoque de la Universidad; estos son Internacionalización, Bienestar Universitario y Nuevas Tecnologías.

Con este mapa estratégico en la mente, se han desarrollado 18 políticas, las cuales se han divulgado en la Universidad y una más aprobada que está en proceso de publicación y socialización. Para el presente informe las reseñamos de acuerdo con el Eje con el que mayor relación tienen pero sin perder de vista el carácter transversal de muchas de ellas.

*Queremos tener el mundo en la cabeza, estar contentos y tener la tecnología en las manos.*

### 3 Políticas



#### Políticas Institucionales y su relación con el Plan de Desarrollo Institucional

	Política	Eje 1: Estrategia y Calidad	Eje 2: Desarrollo Académico	Eje 3: Éxito Estudiantil	Eje 4: Mejor Equipo	Eje 5: Desarrollo Entorno de Aprendizaje
1	Política de Calidad y Planeación	*	*	*	*	*
2	Política de Internacionalización	*	*	*	*	*
3	Política de Internacionalización con Francia		*	*	*	
4	Política de Gestión Curricular Institucional	*	*	*	*	*
5	Política de Investigaciones		*	*	*	
6	Política de Bienestar Universitario	*	*	*	*	*
7	Política de Éxito Estudiantil			*		
8	Política de Estímulos de Excelencia Académica			*		
9	Política de Apoyos Financieros para el Acceso y la Excelencia Académica		*	*	*	
10	Política de Lengua Extranjera			*		*
11	Política de Egresados	*	*	*	*	*
12	Política Gestión del Talento Humano Académico	*	*	*	*	*
13	Planeación y Calidad del Talento Humano Académico	*	*	*	*	*
14	Política de Educación Continuada	*	*	*	*	*
15	Política de Responsabilidad Social	*	*	*	*	*
16	Política de Uso de las TIC	*	*	*	*	*
17	Política de Administración de Recursos Financieros	*	*	*	*	*
18	Política de Semilleros de Investigación y Jóvenes Investigadores	*	*	*		*



## Un poco de cada política...



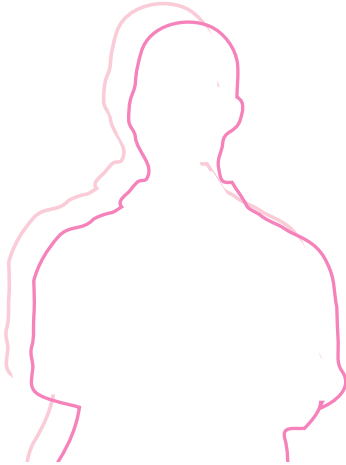
### Política de Calidad y Planeación

El objetivo de esta política es orientar el desarrollo de la Universidad hacia una cultura de la planeación y la calidad, buscando el mejoramiento continuo y la aproximación progresiva a la excelencia, acorde con la Misión, el enfoque Biopsicosocial y la autonomía institucional. La búsqueda constante de la calidad conduce a la excelencia y el proceso de planeación refleja la posibilidad de adaptarse al entorno y acoger sus exigencias.

#### Hechos y Acciones Relevantes

- La apropiación de la cultura de la planeación y la calidad por la Comunidad Universitaria.
- La Universidad cuenta con un Sistema de Información de la Calidad que muy pronto podrá ser consultado por la Comunidad Universitaria.
- La Asociación Europea de Universidades, quien nos ha apoyado en este proceso de calidad, publicará su trabajo con la Universidad El Bosque, como caso de éxito.
- La información sistematizada es un soporte fundamental para procesos de registros calificados, acreditación de programas y acreditación institucional.
- Estamos construyendo un informe de autoevaluación con fines de Acreditación Institucional que se presentará a final del año 2014 al Consejo Nacional de Acreditación.

*Para acercarse a la excelencia hay que mejorar constantemente.*



## Política de Internacionalización

Esta política busca definir los lineamientos generales para la inserción de la Universidad El Bosque en el entorno global. Esto quiere decir que quienes pertenecemos a la Comunidad Universitaria, como estudiantes, académicos o administrativos, nos convertimos en ciudadanos del mundo. También comprende los procesos misionales como son la formación, la investigación y el servicio.

La política busca que la Universidad se inserte en el entorno global a través de fortalecer relaciones con otras instituciones educativas, organizaciones internacionales y personas de la comunidad científica en todo el mundo.

### Hechos y Acciones Relevantes

- A partir de un trabajo activo de priorización, tenemos 46 convenios con universidades en América y Europa funcionando efectivamente.
- En el año 2010, 20 estudiantes estuvieron en universidades extranjeras; en el año 2013 el número de estudiantes ascendió a 139.
- En 2010 no contábamos con ningún estudiante extranjero en intercambio en la Universidad El Bosque; en el 2013 recibimos 23.
- A partir de 2013 la Universidad cuenta con “La casa de movilidad” con capacidad para alojar 7 estudiantes en el marco de los convenios internacionales vigentes.
- Se firmaron convenios con Argentina y con Brasil, los cuales otorgan becas muy interesantes; los convenios se llaman MACA Y BRACOL. También somos parte del grupo de Universidades que puede acceder a las Becas del Banco Santander.
- El sitio web de la Universidad está disponible en inglés y francés.
- La señalética de la Universidad se presenta en tres idiomas.

*Más posibilidades de conocer el mundo. Hay que prepararse desde ya para tener esta experiencia.*





## Política de Internacionalización con Francia

El propósito de esta política es consolidar las relaciones académicas existentes con las instituciones de educación superior francesas y fortalecer los lazos de cooperación académica entre ambos países. Es una política que abarca a toda la Comunidad Universitaria.

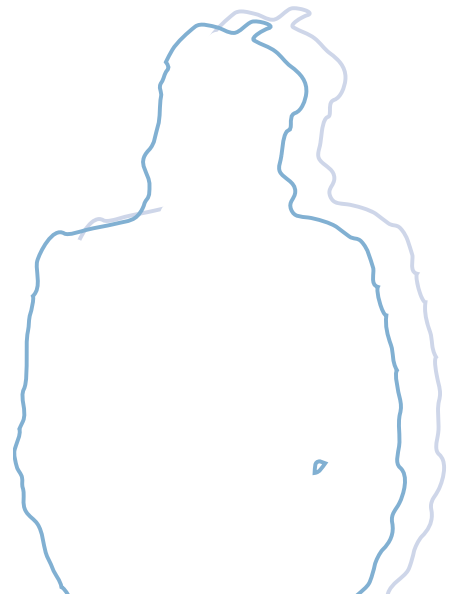
### Hechos y Acciones Relevantes

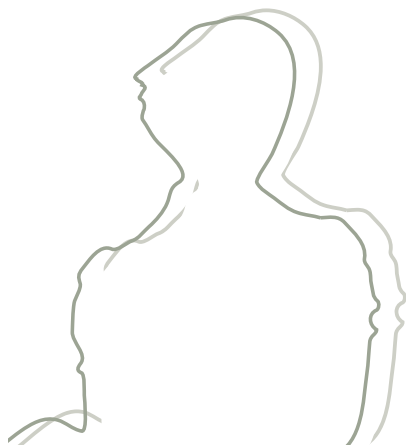
- Se creó la Sección **Francófona** para estimular el uso del idioma francés; al final de 2013 el curso contaba con 27 estudiantes.
- 3 convenios de **doble titulación** con instituciones francesas para Ingeniería y Filosofía.

*La cultura francesa es interesante y aprender Francés es una buena idea.*

*Eso quiere decir que si quiero me puedo graduar como Filósofo de la Universidad El Bosque y también obtener el Título de la Universidad de Poitiers en Francia.*

- Proyección de Agenda Cultural conjunta con la Alianza Francesa.
- La Universidad cuenta con señalética en francés.
- Se realizó una semana de Internacionalización con Francia donde tuvimos la oportunidad de tener una experiencia cultural, gastronómica y estrechar los lazos con este país.





## Política de Gestión Curricular

En este documento se consignan las políticas y los avances del Programa de Fortalecimiento Curricular. Se estructura en dos partes:

En la primera parte, se articula la Misión y el Proyecto Educativo Institucional con el enfoque centrado en el aprendizaje y el estudiante, y la propuesta de diseño integrado de los cursos para el aprendizaje significativo.

En la segunda parte se conceptualiza la flexibilidad curricular como punto de partida para definir los criterios Institucionales sobre flexibilidad. Se documentan los lineamientos para la incorporación de la bioética y las humanidades en los Planes de Estudio y se definen las bases y políticas de internacionalización curricular, la incorporación de la segunda lengua y las TIC en los currículos de la Universidad.

### Hechos y Acciones Relevantes

- Construcción y socialización Objetivos Institucionales de Aprendizaje (OIA), Objetivo de Aprendi-

zaje del Programa (OAP), que corresponden a los 24 programas de pregrado de la Universidad y los Objetivos de Aprendizaje de los Cursos (OAC) para cada una de las 1400 asignaturas que hacen parte de los planes de estudio.

- El 100% de los Syllabus y contenidos programáticos de las asignaturas de pregrado se encuentran incorporadas al sistema SALA.
- Diseño y aplicación de la herramienta para la autoevaluación de los microcurrículos, con el fin de favorecer la apropiación de la estrategia de diseño integrado de curso por parte de los docentes.
- Definición de los criterios para articular a los microcurrículos los referentes de internacionalización, TIC y lengua extranjera.
- Implementación del plan de capacitación para los académicos de la Universidad (Directivos, Decanos, Directores de programa, Secretarios Académicos y Profesores) por medio de conferencias, talleres y cursos.



## Política de Investigaciones

Esta política, enmarca el proceso de gestión de la Investigación, el Desarrollo, la Innovación y la Transferencia de la Universidad El Bosque.

Plantea como objetivos estratégicos en cuanto a Investigación:

- Fomentar una Investigación y Desarrollo de Alto Nivel de Calidad.
- Desarrollar posicionamiento a nivel nacional e internacional en el tema de Investigación y Desarrollo.
- Desarrollar un foco disciplinario y dinamizador del conocimiento: Salud y Calidad de Vida.
- Incrementar el número de registros (publicaciones, patentes y productos de propiedad intelectual)

De la misma manera, plantea objetivos con respecto a la transferencia:

- Propiciar mayores compromisos y vinculación social.
- Incrementar el nivel de comercialización de la oferta transferible.
- Desarrollar un posicionamiento de la oferta en consultoría y proyectos.
- Desarrollar un modelo de Universidad - Empresa-Estado.

### Hechos y Acciones Relevantes

- El compromiso con la investigación se ve reflejado en la creación de la Vicerrectoría de Investigaciones.
- En el 2011 se desarrolló la plataforma tecnológica para soportar un catálogo de conocimiento que ha sido llamado SiTiio (Sistema de Información para la Transferencia de Investigación e Innovación Organizada) que permite el registro de grupos, líneas y proyectos. Esta plataforma es alimentada por los profesores y permite tener un repositorio de información de la Institución.

- SiTiio, en enero del 2014 contaba con 893 usuarios.
- Actualmente se desarrollan 257 proyectos de investigación, en los que Odontología, Psicología y Medicina son los programas con mayor participación.
- En los 24 programas académicos existentes hay 149 materias con formación para la investigación.
- Se han realizado 195 publicaciones producto de trabajos de investigación formativa.
- Entre el 2011 y el 2013 se contó con un total de 254 alumnos como Auxiliares de Investigación.
- Actualmente se desarrollan 103 Proyectos de Investigación de los cuales el 26.2% tiene algún tipo de financiación externa.
- Se han desarrollado cinco convocatorias para la financiación de proyectos de investigación e innovación tecnológica.
- La Institución dispone de un 4.26% de su presupuesto para proyectos de investigación.
- Los grupos de investigación se distribuyen de la siguiente forma:
  - **53%** Ciencias Naturales y de la Salud
  - **23%** Ciencias Sociales y Humanas
  - **19%** Ingenierías y Administración
  - **5%** Arte y Diseño
- De los 103 proyectos en curso 9% tiene un carácter interdisciplinario.
- El 70% de los grupos de investigación de la Universidad están avalado por Colciencias.
- En el 2013, el 95% de publicaciones se realizaron en revistas indexadas.



## Política de Bienestar Universitario

La política de Bienestar toma en cuenta dos aspectos fundamentales: el concepto de Bienestar para la institución y la gestión de ese concepto. Por ello, la política define que desde una perspectiva humanística y desde el enfoque biopsicosocial, cultural y ético de la Universidad El Bosque, que propende por una cultura de la vida, su calidad y su sentido, el bienestar es concebido como un estado necesario para el ser humano, basado en su bien-ser y en su bien-hacer como persona y como miembro de una comunidad, una institución y una sociedad, satisfaciendo las necesidades y los intereses individuales, colectivos e institucionales que promueven su desarrollo y contribuyen a su formación integral y al mejoramiento de su calidad de vida y autorrealización. Lo anterior redundará en un clima armónico y una cultura organizacional estimulante, que impulsan el desarrollo institucional sobre la base de la responsabilidad compartida entre la Universidad y sus miembros.

Para poner en marcha este concepto, la Universidad El Bosque orienta el quehacer de Bienestar Universitario con base en unos principios rectores y unos principios generales en concordancia y coherencia con el desarrollo institucional. Así mismo, define los criterios



*Hay espacios para todo: Para descansar, para estudiar, para divertirme.*

que le permiten establecer los parámetros sobre los cuales realiza su gestión y la valoración de sus logros.

### Hechos y Acciones Relevantes

- Aumento en el grupo de colaboradores del departamento: 24 en 2010, 47 en 2014.
- Desarrollo de **espacios** de Bienestar: la Cueva de El Bosque, terrazas Edificio Fundadores, cancha de fútbol y el Centro de Actividad Física.
- Posicionamiento de eventos institucionales como Día de los Niños, Fiesta de Fin de Año, Día de la Secretaría.
- En 2013 y 2014 26 espacios formativos independientes con una participación de 284 usuarios y 33 grupos representativos deportivos y culturales con **una participación de 383 personas**. Realización de 61 actividades deportivas y culturales con una participación de 5131 personas.
- Consolidación de programas de prevención y promoción (más de 4000 registros de participación en 2013 en más de 35 actividades desarrolladas; frente a cerca de 2800 registros en 2012).

*Ojo: Muchas posibilidades de hacer cosas interesantes y enriquecedoras.*



- Consultas en servicios de salud (Medicina general, medicina del deporte, asesoría psicológica): en 2010 1800, en 2013 2200 y 1200 en lo que va del año 2014.
- Conformación de grupos de voluntariado con líderes de proyectos formulados con objetivos claros y soportes pertinentes. En 2010 se contaba con 6 Voluntarios sin un proyecto oficial; hoy 2014, cuenta con 84 voluntarios y 5 proyectos.
- Desarrollo e implementación del Programa Oruga.
- Consolidación del trabajo colaborativo y de posicionamiento en el ámbito interuniversitario (Red OUN, Ascun, Cerros, Red CUPS, entre otras).
- **Club de Beneficios El Bosque** Desarrollo de convenios con diferentes empresas (20 vigentes en 2014).
- Incremento continuo en la asignación presupuestal del departamento, a tal punto que hoy se designa para el quehacer de Bienestar más de un 3% de los ingresos totales de la Universidad, en comparación con el 2% exigido por la Ley.
- Reconocimiento, mediante descuentos en sus matrículas, a los estudiantes que han obtenido logros significativos en representación de la Universidad.

*Estos beneficios son para todos: docentes, administrativos, estudiantes y egresados.*







## Política de Éxito Estudiantil

La implementación del eje estratégico 3: Éxito Estudiantil, del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2016, se encuentra bajo la responsabilidad de la Vicerrectoría Académica y en él intervienen la Coordinación de Éxito Estudiantil, Bienestar Universitario, Finanzas Estudiantiles, Decanos, Directores de Programa, Secretarios Académicos, Tutores Representantes del Programa de Apoyo al Estudiante (PAE) y los docentes de cada programa académico. El eje se estructura y desarrolla en tres programas principales:

1. Inmersión a la vida universitaria.
2. Desarrollo en la vida universitaria.
3. Preparación a la vida laboral.

Por otra parte, el eje también se despliega gracias a tres programas transversales, a saber: Bienestar Universitario, TIC e Internacionalización. Los logros que se presentan a continuación se clasifican de acuerdo con los momentos de la vida universitaria.

### Hechos y Acciones Relevantes

- Apropiación de la cultura del éxito estudiantil a nivel institucional, partiendo desde las Directivas, las facultades y el equipo de trabajo (Decanos, Secretarios Académicos y Académicos).
- Caracterización biopsicosocial y académica de los estudiantes.
- Disminución de la deserción anual de 7.0% en 2012-1 a 6.2% en 2013-2, a través del seguimiento académico de los estudiantes, identificación de causas de

la deserción y por lo tanto, identificación de estrategias que permitan el éxito de los estudiantes.

- Durante el segundo periodo académico de 2013 se desarrollaron planes de capacitación para el cuerpo docente en Éxito Estudiantil articulado con Aprendizaje Centrado en el Estudiante.
- Se pusieron en marcha cursos nivelatorios (Salas de Aprendizaje en Competencias Genéricas) que permiten minimizar las brechas entre la Educación Media y la Educación Superior, así como el desarrollo del Observatorio de Éxito Estudiantil.

### Inmersión en la Vida Universitaria

El programa de inmersión a la vida universitaria atiende al estudiante desde su ingreso a la Universidad y reconoce en cada uno las habilidades, diferencias particulares y su relación con la formación. En este aspecto se han obtenido los siguientes logros:

- Socialización por medio de un Stand Up Comedy.
- Creación del micro sitio de Éxito Estudiantil en donde los aspirantes, estudiantes, padres de familia y demás miembros de la Comunidad Universitaria pueden acceder a toda la información referente al eje.
- Construcción e implementación de la hoja de vida integral de sus estudiantes.
- Fortalecimiento del proceso de inducción desde Bienestar Universitario, entendiendo que éste debe ser constante durante el primer año de formación y con ello poder formular acciones y estrategias que propendan por el buen desempeño estudiantil. En el 2014 - I, 62 estudiantes de diferentes programas



*Si vengo de otra ciudad tengo apoyo para conocer y adaptarme a Bogotá.*

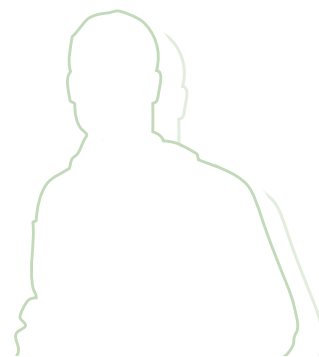
académicos apoyaron en el proceso de darle la bienvenida a los nuevos estudiantes.

- Desde Bienestar Universitario, se cuenta con un grupo de 75 estudiantes **padrinos** para aquellos que vienen de otras ciudades y que además de adaptarse a la Universidad, tienen que comenzar en una nueva ciudad.
- Vinculación de los padres de familia en el proceso de formación y seguimiento de estudiantes por medio de la autorización de sus hijos para el acceso al sistema de gestión académica.
- Desarrollo de un plan para la identificación de dificultades y falencias de los nuevos estudiantes mediante la aplicación de una prueba diagnóstica que evalúa competencias genéricas (Lectura, Escritura, Razonamiento Cuantitativo e Inglés).

### **Desarrollo en la Vida Universitaria**

El programa de desarrollo en la vida universitaria está centrado en buscar que los estudiantes se apropien de su desempeño académico y logren o superen los objetivos de aprendizaje institucional y de su programa. En este aspecto se pueden señalar los siguientes logros.

- Articulación de las asignaturas electivas a los tres momentos de la vida universitaria.
- Seguimiento personalizado por parte de las facultades a los estudiantes en riesgo de deserción por condiciones académicas.
- Incremento de la oferta de tutorías académicas en matemáticas, física, lectura, escritura, argumenta-



ción, mediante el programa LEA y la remisión de los estudiantes por parte de los tutores del PAE a dichas tutorías.

- Suscripción de convenios con el fin de apoyar financieramente el acceso y la permanencia estudiantil.
- Consolidación de la capacitación a docentes en acompañamiento y tutorías.

### **Preparación para la Vida Laboral**

Por último, el programa de preparación a la vida laboral se enfoca en la capacitación del estudiante para afrontar el mundo laboral, desarrollando competencias y habilidades para su formación continuada, necesarias en el ámbito laboral y en el mejoramiento de la calidad de vida, así como aquellas requeridas para la gestión de su carrera como nuevos profesionales.

- Creación de la electiva Institucional “Preparación a la Vida Laboral”.
- Entrenamiento para la presentación del examen de estado de egreso, entre otras acciones.

Esta política define los lineamientos para que las diferentes áreas y unidades académicas avancen en la implementación de los proyectos y acciones que garanticen el éxito estudiantil.

Esto significa, acompañar a los estudiantes en todo su proceso formativo, identificar y prevenir situaciones que los hagan desertar de la Universidad, facilitarles su adaptación a la Universidad y prepararlos finalmente para la vida laboral.

Con nuestros productos podemos participar en las convocatorias, la de este año está abierta!!

## Política de Estímulos de Excelencia Académica

Reconocer y promover buenas prácticas de la vocación académica de los académicos de la Universidad El Bosque, mediante la entrega de estímulos a quienes evidencien excelencia en su desempeño. Para ello se tienen en cuenta aspectos como enseñanza - aprendizaje, descubrimientos, compromiso e integración. La convocatoria premia 9 categorías.

### Hechos y Acciones Relevantes

- En el 2012 se postularon 100 experiencias y se premiaron 85. En el 2013 se postularon 161 experiencias y se premiaron 100.
- En el 2013 se premiaron 100 experiencias docentes, 55 de ellas por Descubrimiento a nivel individual.
- En el 2014 se aprobó un incremento del 5% en el presupuesto con respecto a la anterior convocatoria. El monto total para este año es de \$279.000.000.
- Se han llevado a cabo 2 convocatorias para este premio.

Hay más de 50 oportunidades de obtener un premio, con su respectivo reconocimiento económico.

Aún queda tiempo para aplicar.

### TERCERA CONVOCATORIA INTERNA DE ESTÍMULOS A LA EXCELENCIA ACADÉMICA

	Fecha
Lanzamiento de la Convocatoria	13 de mayo de 2014
Preparación de la documentación y postulación	14 de mayo al 14 de septiembre de 2014
Radicación de la Documentación en la Facultad	15 al 19 de septiembre de 2014
Estudio de los candidatos en la Facultad y recomendación por el Consejo de Facultad	22 de septiembre al 03 de octubre de 2014
Radicación de la Documentación de los candidatos recomendados por la Facultad, en la Vicerrectoría Académica	06 al 10 de octubre de 2014
Remisión de la documentación a la Comisión especial del Consejo Académico: Comité de estímulos y Comisiones específicas	14 al 31 de octubre de 2014
Remisión de los candidatos propuestos al Consejo Académico y Directivo	4 al 14 de noviembre de 2014
Notificación a los Premiados	18 al 21 de noviembre de 2014
Premiación	Última semana de noviembre de 2014



## Política de Apoyos Financieros para el Acceso y la Excelencia Académica

En esta política se definen los lineamientos financieros para facilitar el acceso y la permanencia de los estudiantes a los programas académicos, asimismo se definen formas de estimular la excelencia de los estudiantes en las dimensiones biopsicosociales y culturales. También se analiza cómo facilitar financieramente el acceso a grupos de interés en condiciones especiales.

- En el 2010, teníamos un plan de estímulos que cobijaba 17 situaciones, hoy contamos con 23 posibilidades de apoyo.
- Se estimula con un descuento a quienes quieren estudiar un doble programa.

*Preguntar es la clave para acceder a estos apoyos.*

### Hechos y Acciones Relevantes

- En el 2010, 792 Estudiantes recibieron algún apoyo financiero, esta cifra es de 2112 estudiantes beneficiados para el 2013.
- En el 2010, los estudiantes que viajaban por un semestre a otros países debían pagar el 100 % de su matrícula, hoy la Universidad los apoya y deben cancelar el 50% de su matrícula.





## Política de Lengua Extranjera

La Universidad El Bosque considera relevante fomentar el aprendizaje de una lengua extranjera en la Comunidad Universitaria a fin de que esta se inserte en los procesos de globalización con altos niveles de competitividad.

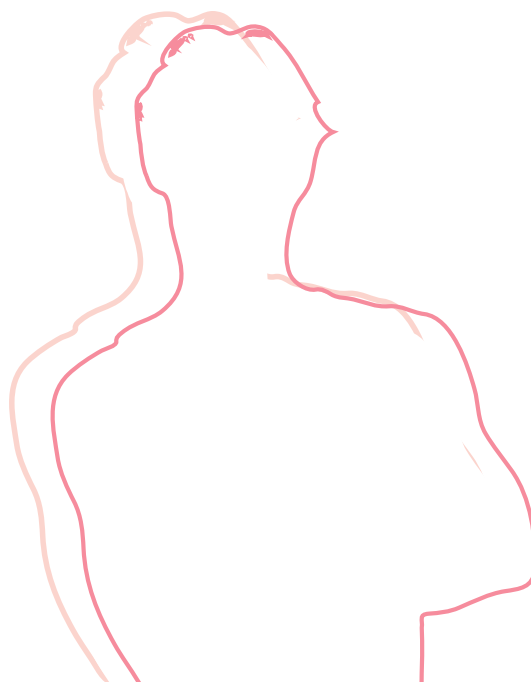
Esta política toma en cuenta la dinámica institucional de las diferentes unidades y se apoya en el Centro de Lenguas y la licenciatura en Educación Bilingüe de la Facultad de Educación, el Ministerio de Educación Nacional y otras organizaciones nacionales y extranjeras especializadas con las cuales se establecen alianzas.

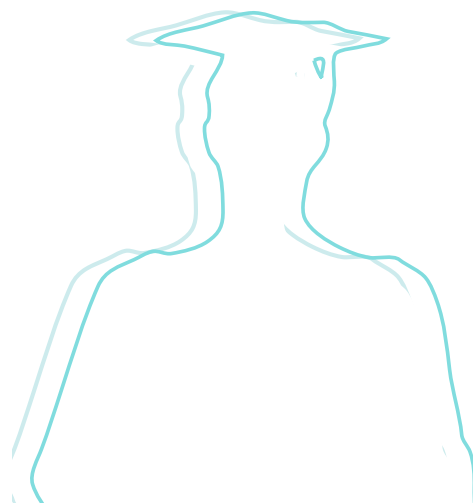
El objetivo es generar una cultura multilingüe, y que los miembros de la comunidad hagan parte de ella.

### Hechos y Acciones Relevantes

- Se cuenta con una plataforma de aprendizaje de inglés “Tell me more”. Durante el año 2013, 365 Directivos y Académicos y 171 administrativos hicieron uso de ella.

- La Universidad cuenta con un Centro de Lenguas, con cursos de diferentes niveles; 47 empleados de la Universidad se beneficiaron de estos cursos en el 2013.
- A finales del 2013 el 31% de los estudiantes eligieron como asignatura electiva inglés.





## Política de Egresados

La Universidad tiene un especial interés por consolidar la relación con sus egresados, evaluando el impacto social que generan; su desempeño laboral; asimismo, apoyándolos a continuar aprendiendo y actualizando su conocimiento a través de la oferta académica de educación continuada y posibilitando el intercambio de experiencias profesionales e investigativas.

La política considera la preparación del futuro egresado y su preparación para el ingreso a la vida laboral. Por ello tiene en cuenta el acompañamiento y cercanía al recién graduado, ofrece una oferta de servicios y recursos para el profesional en consolidación y finalmente, acompaña al egresado senior con recursos y servicios de la Universidad.

### Hechos y Acciones Relevantes

- En 2012 se realizó un primer curso de preparación para la vida laboral con la participación de 21 estudiantes. En 2013-1 la participación fue de 32 y para el 2014 ya se consolida éste como un curso para fortalecer al futuro egresado en temas como elaboración de la Hoja de Vida, presentación de entrevistas y protocolo empresarial.
- Contamos con una base de datos de egresados que da cuenta del 61% de los egresados de la Universidad, tanto a nivel de pregrado como de posgrado. Esta base de datos cuenta con más de 12.000 registros de egresados que reciben efectivamente información de nuestra comunidad.
- La Universidad cuenta con un portal de trabajo que continuamente está publicando ofertas de interés para los egresados. El portal [www.laborando.unbosque.edu.co](http://www.laborando.unbosque.edu.co); de febrero de 2012 a noviembre de 2013 se publicaron 882 ofertas exclusivas para la Universidad, 2577 ofertas generales, se inscribieron 766 usuarios y se postularon 722 egresados.
- Se reactivó la Asociación de Egresados y se está apoyando la conformación de capítulos por programas.
- En 2011 y 2013 se han realizado con éxito encuentros de egresados con asistencia en cada uno de alrededor de 500 egresados.
- Desde el área de egresados se celebra y se apoya los eventos de celebración de 20 y 25 años de graduación de los diferentes programas académicos.

*Si eres egresado: Regístrate!  
Es la mejor forma de mantenernos en contacto.*



# Políticas



## Política Gestión del Talento Humano Académico

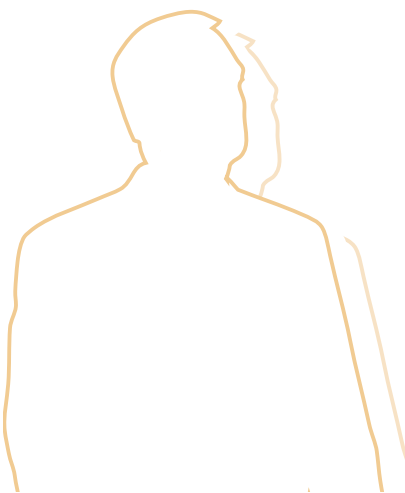
Esta política orienta el ciclo completo de la gestión integral del Talento Humano Académico, desde la planeación, atracción y conservación hasta su retiro. Es una política que busca el fortalecimiento de los procesos esenciales de la gestión del talento: atracción y selección, contratación, compensación, inducción, evaluación, desarrollo de carrera, bienestar, estímulos y retiro.

## Política de Planeación y Calidad del Talento Humano Académico

Esta política orienta la planeación, ejecución y evaluación de las actividades desarrolladas por los académicos en el marco de la implementación del plan de desarrollo de las unidades académicas, de sus planes de trabajo y mejoramiento. Es una política que fundamentalmente apoya a las unidades académicas en la gestión integral de su talento.

### Hechos y Acciones Relevantes

- La Universidad cuenta con una planta de 460 personas en la administración y 1358 académicos.
- En 2014, el 44% de los docentes tienen un contrato de tiempo completo.
- En los últimos 8 años siempre se ha hecho los incrementos salariales por encima del IPC y en relación con el escalafón docente.



- Se desarrolló una herramienta tecnológica que facilita la estructuración del plan de trabajo de los docentes.
- Del año 2009 al 2013 se han incrementado los ascensos de escalafón. En el 2009 se dieron 61 ascensos, en el 2013 el número de ascensos fue 130.
- Para el 2011 contábamos con 376 docentes con maestría, en el 2014 trabajan con nosotros 577 docentes con título de maestría.
- El incremento de docentes con título de doctorado aumentó de 11 en el 2011 a 48 en el 2014.
- Actualmente, un mayor número de profesores accede a oportunidades de formación en maestrías: En el 2011, 5 docentes cursaron una maestría y en el 2013 ese número ascendió a 18.





## Política de Educación Continuada

Con esta política se formaliza el interés por ofrecer a la comunidad en general actividades académicas que tienen como propósito la actualización, complementación y profundización de conocimientos, el desarrollo de habilidades y el fortalecimiento de competencias, con programas flexibles de corta o mediana duración no conducentes a título, de carácter presencial, semi-presencial o virtual.

- Se diseñó un microsítio de Educación Continuada, con una interfaz más atractiva para el usuario.
- En 2009 asistieron a las diversas actividades 3376 estudiantes, en 2013 el número de asistentes fue de 11243.
- La oferta de actividades se ha ampliado considerablemente, pasando de 70 eventos en el 2009 a tener 165 en el 2013.

### Hechos y Acciones Relevantes

- Los procesos de Educación Continuada han tenido una estructuración y transformación que se han formalizado en distintos documentos como la política institucional, el plan de desarrollo de la división, las guías para unidades académicas y participantes.
- Se creó un Sistema de Información de Educación Continuada que permite gestionar docentes, académicos, estudiantes y programas. Esto facilita los procesos de gestión y permite dar un seguimiento a todos los procesos.



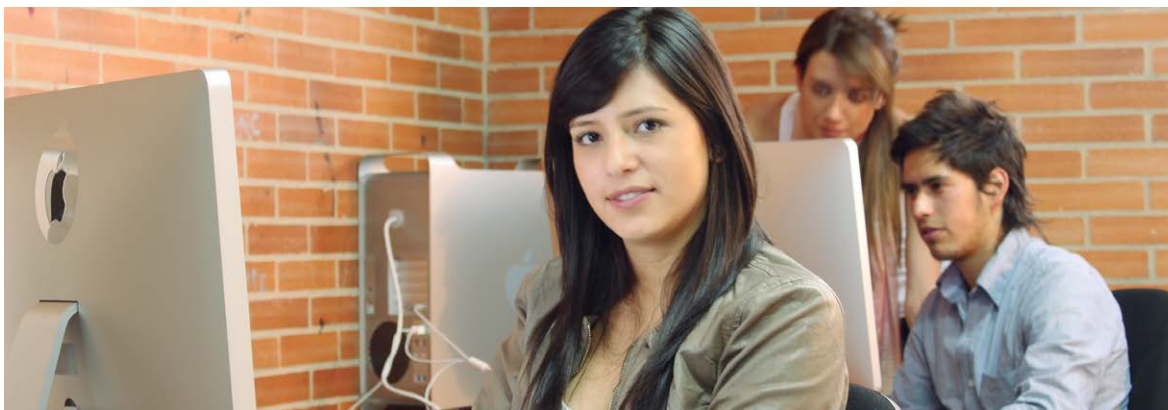


## Política Proyección Responsabilidad Social Univesitaria

Esta política esta encaminada a orientar la interacción y el diálogo constante con la comunidad a partir de la articulación con la docencia y la investigación, hacia una perspectiva local, regional e internacional, a través del desarrollo de acciones pertinentes y diversas para contribuir a la solución de las problemáticas de la comunidad y el mejoramiento de su calidad de vida.

### Hechos y Acciones Relevantes

- Se han desarrollado acciones de proyección social al interior de las facultades, es así como desde Ingeniería se planteó el proyecto “Aportes para el planeamiento del uso y manejo sostenible de los recursos hídricos en la micro-cuenca de la quebrada San Cristóbal, en la Localidad de Usaqué, Distrito Capital”.
- Se han planteado foros de interés comunitario.
- Creación de la Escuela de Artes de Usaqué.
- Se ha colaborado con el Centro de Desarrollo Comunitario Simón Bolívar de Servitá.
- Se han hecho convenios con Parroquias cercanas y se ofrece formación a los miembros de las parroquias. En este sentido se capacitaron 90 personas en el uso básico de sistemas.



## Política de Uso de las TIC

En esta política se habla de los lineamientos en cuanto el uso de las TIC como apoyo a los procesos académicos y administrativos, acorde con el Enfoque Biopsicosocial y Cultural de la Universidad El Bosque y la orientación estratégica hacia la “Salud y Calidad de Vida”, dando cumplimiento para su aplicación en las funciones sustantivas de la Educación Superior: formación, investigación, transferencia y servicio.

### Hechos y Acciones Relevantes

- Se implementó la plataforma Blackboard Collaborate que permite a estudiantes y docentes asistir virtualmente a clases. Su crecimiento de uso fue de 32% para el 2013.
- A través de la plataforma Moodle, se crearon 2202 aulas virtuales, el 76% de ellas con actividad académica.



## Política de Administración de Recursos Financieros

En este documento se establece la política que regula la Administración de Recursos Financieros con el objeto de garantizar el cumplimiento de las actividades misionales de formación, investigación y transferencia de conocimiento. Se trata de fortalecer directrices de tal forma que respondan a las necesidades y retos de la Educación Superior.

La política contempla la planeación de los recursos financieros en cuanto a ingresos y gastos institucionales, basados en el presupuesto.

Se analiza también el tema de inversiones de corto, mediano y largo plazo que permitan obtener los mejores resultados financieros.

La construcción y desarrollo colectivo de esta política busca generar seguridad, confianza y transparencia en la administración de recursos financieros.



## Política de Semilleros de Investigación y Jóvenes Investigadores

Un semillero de investigación es un espacio extracurricular en donde un grupo de estudiantes desarrolla competencias investigativas, apoyados por un docente que cumple el rol de orientador metodológico y teórico.

La creación de estos semilleros tiene 3 objetivos fundamentales, el primero es fomentar en los estudiantes la vocación y habilidades para la investiga-

ción científica. El segundo es fortalecer la capacidad de Investigación, Desarrollo y Transferencia de los grupos de investigación institucionales. Y el tercero es fomentar la interacción entre docentes investigadores y estudiantes con vocación científica.





Av. Cra 9 No. 131 A - 02 • Edificio Fundadores  
Línea Gratuita 018000 113033 • PBX (571) 6489000 • Bogotá D.C. - Colombia.  
[www.uelbosque.edu.co](http://www.uelbosque.edu.co)

**Si tienes alguna duda, sugerencia o comentario, comunícate  
a la División de Evaluación y Planeación:**  
Email: [autoevaluacioninstitucional@unbosque.edu.co](mailto:autoevaluacioninstitucional@unbosque.edu.co)  
PBX: 6489000 Extensión: 1379, 1884 y 1323